

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

Phrases amorces

« J'ai deux ordinateurs ; je ne peux pas utiliser mes ordinateurs. Comment dois-je faire pour que tous mes élèves passent à l'ordinateur durant la journée ? »

« C'est toujours les élèves les plus rapides qui travaillent aux ordinateurs. Comment faire pour changer cela ? »

« Notre salle d'informatique est en panne. Je dois absolument terminer un travail avec ma classe pour la fin de semaine. Comment faire ? »

« L'idée de travailler en ateliers me plaît, mais j'ai l'impression de perdre le contrôle de certains élèves. Comment faire ? »

« Dans les activités en ateliers, est-ce que l'élève choisit ses activités et l'ordre de passage ou est-ce moi qui l'impose ? »

« Dans mes ateliers, Aurélie a toujours tout juste, très vite. Tobias pas du tout. Comment faire ? »

« Mes élèves doivent-ils tous terminer tous les ateliers à la fin de la durée prévue ? »

« J'ai toujours trop de matériel à préparer pour mes ateliers... »

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

Cours frontal

Principe :

Cours collectif pour présenter une notion ou effectuer une activité.

L'enseignant prévoit pour les élèves rapides un autre type d'activité (approfondissement, régulation, travail individuel)

Avantages

- facilité de préparation
- temps à disposition des enfants lents
- choix de travaux pour les élèves rapides
- possibilité d'aide pour les élèves en difficulté

Inconvénients

- peu de différenciation
- diminution de la motivation chez les élèves rapides, à long terme
- les enfants lents peuvent trouver injuste de bénéficier de moins d'activités d'ouverture

Exemples d'activités

- présentation de nouvelles notions (règles d'orthographe, grammaire, notions de mathématiques, ...)
- fiches du programme
- cours d'environnement

Utilisation MITIC

- surtout pour les élèves plus rapides qui ont terminé avant les autres

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS avec plan de travail

Principe :

La classe est organisée de manière à ce que chacun puisse avancer à son rythme dans une suite de travaux prédéfinis.

Les travaux à réaliser sont affichés : au TN, affiche en classe ou photocopie.

Possibilité de donner aux élèves des échéances ou déterminer des périodes de travail dans la grille.

Avantages

- facilité de mise en œuvre
- respect des rythmes de travail
- possibilité de s'occuper d'élèves lents
- encouragement à l'autonomie
- responsabilisation des élèves

Inconvénients

- augmentation de l'écart entre les rapides et lents
- diminution des contacts maître-élèves
- augmentation des travaux à corriger
- inégalités dans les travaux à domicile (rapides ayant terminé avant les autres)

Exemples d'activités

- coin lecture
- fiche d'opérations
- fiches du programme
- dessin sur un thème

Utilisation MITIC

- écrire sa poésie à l'ordinateur, mettre à jour le journal de bord
- préparer des questionnaires sur la lecture
- logiciels scolaires (remédiation, drill) ...

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS remédiation

Principe :

La classe est organisée en ateliers qui correspondent à des objectifs non maîtrisés.

Certains élèves peuvent être « ressources » et les autres élèves choisissent les activités en fonction de leurs besoins en utilisant les moyens à disposition.

Avantages

- responsabilisation des élèves
- diminution de la compétition (notes, vitesse)
- confiance faite aux élèves
- changement de posture : enseignant= partenaire

Inconvénients

- difficulté de gestion et d'organisation
- maîtrise parfaite du programme
- perte de contrôle de la classe par moments
- augmentation de la fatigue

Exemples d'activités

- mémorisation des règles, de la conjugaison
- logiciel éducatif
- fiches du programme

Utilisation MITIC

- préparation d'exercices pour d'autres élèves
- logiciels scolaires

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS sous forme de carrousel

Principe :

La classe est organisée en ateliers effectués par rotation par les groupes d'élèves.
L'enseignant s'occupe en priorité d'un atelier où l'interaction maître-élèves est importante.
Un temps est accordé pour ces ateliers dans la grille.

Avantages

- travail en coopération, beaucoup d'interactions
- moments rythmés et animés
- variété dans les ateliers proposés
- augmentation de l'autonomie

Inconvénients

- augmentation de la préparation
- gestion des activités à terminer
- perte d'une partie du contrôle de la classe

Exemples d'activités

- problèmes de maths
- corriger ou améliorer un texte personnel
- manipulations (géométrie, classements de mots, ...)
- coin lecture
- fiches de calcul mental (avec auto-correction)

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS arbre (régulation)

Principe :

La classe est organisée en groupes de besoin. Chaque groupe effectue une activité particulière.

C'est l'enseignant qui détermine les groupes selon les difficultés observées. Les élèves peuvent aussi choisir le groupe selon ses difficultés.

Avantages

- responsabilisation des élèves
- augmentation de la coopération

Inconvénients

- préparation de plusieurs activités de régulation
- préparation de tests pour valider la maîtrise des objectifs
- étiolement du groupe classe

Exemples d'activités

- semblables aux autres ateliers présentés dans ce document

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS projet

Principe :

La classe est organisée en groupes selon les ressources à disposition et compétences des élèves. Une planification importante ainsi qu'un organigramme précis sont nécessaires à la réalisation de projets.

Avantages

- utilisation optimale des ressources à disposition
- mise en avant et exploitation des compétences des élèves
- réalisation de projets qui mobilisent le groupe

Inconvénients

- préparation importante
- perte de maîtrise de la classe à certains moments où des imprévus surgissent

Exemples d'activités

- présentation multimédia de la sortie d'automne
- livre didapages avec les poésies des élèves
- exposé sur la région

Cours sur les modèles d'organisation de la classe avec les MITIC

ATELIERS programme individuel

Principe :

L'enseignant définit une période (semaine, ...) avec des tâches à accomplir. (pour chaque élève, pour des groupes d'élèves, pour le groupe classe.

Avantages

- respect des rythmes d'apprentissage
- plaisir dans la réalisation et la réussite des activités

Inconvénients

- préparation de plusieurs activités
- planification de programmes individuels gourmande en temps
- manque de temps à consacrer à chacun
- solitude de l'élève parfois

Exemples d'activités

- semblables aux autres ateliers présentés dans ce document